



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE
POLITEHNICA BUCUREȘTI

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
Departamentul de **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**



Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii

Programul de studii de master ORGANIZARE ȘI CONDUCERE ÎN SPORT

În contextul evoluției continue a domeniului managementului sportiv și al necesității de adaptare a formării academice la cerințele pieței muncii, programul de studii de master „Organizare și Conducere în Sport” a fost conceput pentru a răspunde nevoilor actuale ale profesioniștilor din domeniu. Această structurare s-a realizat pe baza consultărilor cu specialiști din industrie, reprezentanți ai organizațiilor sportive și cadre universitare, care au evidențiat necesitatea unui curriculum integrat, ce îmbină cunoștințele teoretice de specialitate cu abilitățile practice esențiale pentru o carieră de succes în managementul sportului.

Analiza pieței muncii a relevat că absolvenții trebuie să dețină competențe avansate de organizare, coordonare și gestionare a activităților sportive, precum și capacitatea de a implementa strategii eficiente pentru dezvoltarea și optimizarea structurilor sportive. De asemenea, s-a evidențiat nevoia ca aceștia să fie capabili să răspundă provocărilor emergente din industria sportului, precum digitalizarea, marketingul sportiv și gestionarea evenimentelor internaționale.

În paralel cu pregătirea teoretică și practică, programul de studii promovează dezvoltarea competențelor necesare în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, oferind oportunități pentru specializare în managementul organizațiilor sportive, leadership și administrarea resurselor umane din sport. Absolvenții vor fi capabili să proiecteze, să implementeze și să adapteze strategii de dezvoltare sportivă la nivel instituțional și național, având o viziune inovativă asupra fenomenului sportiv.

Astfel, direcțiile cheie ce definesc formarea masteranzilor sunt orientate spre: dezvoltarea abilităților avansate de management și leadership în structurile sportive; implementarea strategiilor moderne de organizare și promovare a evenimentelor sportive; gestionarea eficientă a resurselor umane și financiare în domeniul sportului; crearea și aplicarea unor politici eficiente pentru dezvoltarea și sustenabilitatea structurilor sportive; adaptarea la noile tendințe și tehnologii utilizate în industria sportului.

Prin aceste abordări, programul de master „Organizare și Conducere în Sport” își propune să pregătească specialiști care să contribuie activ la progresul și profesionalizarea sectorului sportiv, oferindu-le absolvenților competențele necesare pentru a face față cerințelor complexe ale pieței muncii moderne.

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1.Aplica strategii de predare	Înțelege și aplica strategii de predare utilizate în domeniul EFS	Identificarea și implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului.	- Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport.
		-Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului.	Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora.
C2.Ajuta elevii în învățarea lor	Identifica factorii care influențează învățarea în educația fizică și sport, inclusiv motivația, retenția, transferul și autoreglarea.	- Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva elevii în procesul de învățare.	-Asumarea responsabilității pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare și învățare în educația fizică și sport.
		Aplicarea unor strategii diferențiate de predare pentru a sprijini elevii cu ritmuri de învățare diferite	Crearea unui mediu de învățare incluziv și favorabil dezvoltării competențelor fizice și psihomotrice.
		Crearea unor programe individualizate de antrenament sau instruire pentru maximizarea progresului elevilor.	Dezvoltarea inițiativei pentru utilizarea tehnologiilor moderne în susținerea procesului educațional sportiv
C3.Aplica	Familiarizarea cu legislația	Dezvoltarea	Adaptarea

managementul riscului in sport	națională și internațională privind siguranța sportivilor și protecția juridică a structurilor sportive.	capacității de a identifica, analiza și evalua riscurile asociate activităților sportive.	strategiilor de management al riscului în funcție de specificul fiecărei discipline sportive și organizații.
	Înțelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului.	Aplicarea metodelor și tehnicilor de management in sport.	Asumarea responsabilității pentru implementarea unor strategii eficiente în sport.
C4.Ofera feedback constructiv	Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței.	Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv.	Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv.
		Utilizeaza si aplica instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant	Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat
C5.Evalueaza elevii	Identifica indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire.	Dezvoltarea capacității de a aplica tehnici de evaluare formative și sumative pentru monitorizarea progresului elevilor/sportivilor.	Adaptarea procesului de evaluare la nevoile individuale ale elevilor/sportivilor, asigurând incluziunea și echitatea în evaluare
C6.Mentine legatura cu personalul educational	Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.	Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii,	Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității

		antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului.	educațional
C7. Monitorizeaza comportamentul elevului	Întelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar.	Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive. Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor	Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive. Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv. Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.
C8.Organizeaza instruirea	Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport.	Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță.	Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate
C.9.pregătește conținutul lecției	Întelegerea principiilor didactice și metodologice necesare pentru elaborarea conținutului unei lecții de educație fizică și sport.	-Dezvoltarea capacității de a structura lecția în funcție de obiectivele educaționale și de	Asumarea responsabilității pentru pregătirea unei lecții adaptate nevoilor elevilor și cerințelor

		nivelul elevilor/sportivilor	curriculare.
C.10.gestionează relațiile studentilor.	Întelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv.	Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup.	Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc.

Director Departament,
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu